

## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

### 1 Ansættelsesmæssige vilkår

Spørgsmålene vedrører hele året 2015 eller en eller flere perioder i året 2015.

#### 1.1 Hvordan var du ansat i året 2015 eller i en eller flere perioder i året 2015?

- |       |  |                          |
|-------|--|--------------------------|
| 1.1.1 | Jeg var fastansat i hele året                                      | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.2 | Jeg var fastansat i over halvdelen af året                         | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.3 | Jeg var fastansat i under halvdel af året                          | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.4 | Jeg var tidsbegrænset ansat (projektansat)                         | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.5 | Jeg var ansat i en såkaldt introduktionsstilling                   | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.6 | Jeg var ansat på løntilskudsordningen                              | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.7 | Jeg var ansat som ph.d.-studerende                                 | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.8 | Jeg var ansat på anden vis (f.eks. i et fleks- eller et seniorjob) | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.9 | Jeg var arbejdsløs   | <input type="checkbox"/> |

#### 1.2 Var du i året 2015 eller en del af året 2015 ansat som overinspektør / afdelingsleder / teamleder med det ledelsesmæssige ansvar for det arkæologiske arbejdsområde?

- |       |     |                          |
|-------|-----|--------------------------|
| 1.2.1 | Ja  | <input type="checkbox"/> |
| 1.2.2 | Nej | <input type="checkbox"/> |

#### 1.3 Var du som fastansat fuldtidsbeskæftiget?

- |       |     |                          |
|-------|-----|--------------------------|
| 1.3.1 | Ja  | <input type="checkbox"/> |
| 1.3.2 | Nej | <input type="checkbox"/> |

#### 1.4 Var du som tidsbegrænset ansat fuldtidsbeskæftiget?

- |       |     |                          |
|-------|-----|--------------------------|
| 1.4.1 | Ja  | <input type="checkbox"/> |
| 1.4.2 | Nej | <input type="checkbox"/> |

**ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE  
BEHOV OG AKTIVITETER**

**1.5** Hvis du havde flere tidsbegrænsede ansættelser i 2015, var det da på samme museum?

**1.5.1** Ja

**1.5.2** Nej

**1.6** Hvis du har svaret nej til spørgsmål **1.5**, beder vi dig fortælle, hvor mange forskellige museer du i 2015 var ansat på?

Anfør det samlede antal museer her

**1.7** Hvor mange gange i løbet af 2015 var du tidsbegrænset ansat?

Anfør det samlede antal gange her

**1.8** Hvor mange uger omfattede din(e) tidsbegrænsede ansættelse(r) i alt i 2015?

**1.8.1** Anfør det samlede antal uger her

**1.9** Fik du en kontrakt hver enkelt gang, du blev ansat?

**1.9.1** Ja

**1.9.2** Hvis nej, anfør da, hvor mange gange du fik en kontrakt

**1.10** Har du i 2015 været ansat én eller flere gange uden for det arkæologiske arbejdsfelt?

**1.10.1** Ja

**1.10.2** Nej

**1.11** Har du supplerende oplysninger til dine ansættelsesmæssige vilkår, er du velkommen til at anføre dem her eller på bagsiden af skemaet.

---

---

---

---

## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

### 2 Arbejdsindholdet

#### 2.1 Hvad har du i 2015 været beskæftiget med?

Sæt gerne flere krydser.

- |       |  |                          |
|-------|--|--------------------------|
| 2.1.1 | Arkæologisk feltarbejde  | <input type="checkbox"/> |
| 2.1.2 | Fundbearbejdning og magasinering   | <input type="checkbox"/> |
| 2.1.3 | Indtastning og digitalisering af feltdokumentation   | <input type="checkbox"/> |
| 2.1.4 | Formidling, herunder planlægning og opstilling af udstillinger, foredrag og udarbejdelse af mindre, populærvidenskabelige tekster til offentliggørelse som pjecer eller i aviser | <input type="checkbox"/> |
| 2.1.5 | Udarbejdelse af beretninger / rapporter  | <input type="checkbox"/> |
| 2.1.6 | Forskning, herunder bidrag til videnskabelige periodica og samleværker   | <input type="checkbox"/> |
| 2.1.7 | Administration, herunder ledelsesmæssige opgaver   | <input type="checkbox"/> |

#### 2.2 Har du supplerende oplysninger til spørgsmålet om arbejdsopgaverne i din(e) ansættelse(r), er du velkommen til at anføre dem her eller på bagsiden af skemaet.

---

---

---

### 3 Efter- og videreuddannelse

Ved efteruddannelse forstås her ajourføring / vedligeholdelse af de kompetencer, du har fået under din universitetsuddannelse. Efteruddannelsen kan angå tekniske, metodiske eller rent faglige aspekter af det arkæologiske fag, du har taget uddannelsen i. Kun aktiviteter, der fremgår af din timeseddel, som efteruddannelse, eller hvad den tilsvarende kategori hedder på dit museum, medregnes.

Har du inden for din uddannelses faglige univers i din ansættelse overværet et foredrag, deltager i en temadag eller et seminar, et kursus eller en konference, er der tale om efteruddannelse. ~~Det samme gælder, når du i et med ledelsen aftalt tidsrum~~

## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

undervises/instrueres af en kollega i f.eks. at anvende en totalstation. Bygherrebetalte timer kan ikke medregnes som efteruddannelse.

**Kommentar [AKA1]:** Instruktion i almindelig brug af totalstation mv. er en del af det daglige arbejde på en udgravning. Hvis denne form for arbejdsopgaver, der typisk er bygherrebetalte, medregnes som efteruddannelse, vil det betyde at data bliver ubrugelige.

Har du udbygget dine faglige kvalifikationer ved f.eks. at følge et kompetencegivende kursus inden for din uddannelses faglige univers, eller har du i 2015 påbegyndt eller afsluttet en formaliseret uddannelse uden for dette univers, er der tale om videreuddannelse. Der udstedes et bevis herfor.

Når du efter at have afsluttet din bacheloruddannelse og efter at have været i beskæftigelse nogen tid, påbegynder kandidatuddannelsen, er der tale om formaliseret videreuddannelse; det samme gælder, når du bygger videre på en kandidatgrad med en ph.d.-uddannelse. Diplom- og masteruddannelser i f.eks. ledelse og organisation eller budget og regnskab hører også hjemme i denne gruppe.

### 3.1 Efteruddannelse

**3.1.1** Har du under din(e) ansættelse(r) fået tilbudt eller kunnet ansøge om at kunne deltage i efteruddannelsesaktiviteter som f.eks. foredrag, seminarer og kortvarige kurser?

**Kommentar [AKA2]:** Alle har jo mulighed for at ansøge.

Har du været ansat på to eller flere museer, hvor forholdene har været forskellige, beder vi dig sætte et kryds i både ja- og nejfeltet. Du kan eventuelt uddybe i spørgsmål 3.1.3 (uden at nævne museernes navne).

- |                |                                       |                          |
|----------------|---------------------------------------|--------------------------|
| <b>3.1.1.1</b> | Ja                                    | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.1.2</b> | Ja, men jeg takkede nej til tilbuddet | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.1.3</b> | Ja, men tilbuddet bortfaldt senere    | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.1.4</b> | Nej                                   | <input type="checkbox"/> |

**3.1.2** Hvis du har svaret ja på spørgsmål 3.1.1.1, beder vi dig fortælle, om du så også deltog i en eller flere af aktiviteterne?

- |                |     |                          |
|----------------|-----|--------------------------|
| <b>3.1.2.1</b> | Ja  | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.2.2</b> | Nej | <input type="checkbox"/> |

**3.1.3** Har du både positive og negative erfaringer på forskellige museer i forhold til spørgsmålene om dine efteruddannelsesmuligheder, er du velkommen til at specificere her eller på bagsiden af skemaet (uden at nævne museernes navne)

## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

**3.1.4** I hvilket eller hvilke af følgende fag eller emneområder lå dine behov for efteruddannelse i 2015?

- |                |  |                          |
|----------------|--|--------------------------|
| <b>3.1.4.1</b> | Arkæologisk metode, herunder udgravningsteknik og IT | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.4.2</b> | Forhistorisk arkæologi                               | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.4.3</b> | Middelalderarkæologi                                 | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.4.4</b> | Marinarkæologi                                       | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.4.5</b> | Nyere tids arkæologi, f.eks. industriel arkæologi    | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.4.6</b> | Projektledelse                                       | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.4.7</b> | Budget og regnskab                                   | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.4.7</b> | Ledelse  | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.4.8</b> | Mundtlig og skriftlig formidling                     | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.4.9</b> | Andet / andre emneområde(r)                          | <input type="checkbox"/> |

**3.1.5** Specificér gerne, hvilke emneområder inden for det eller de pågældende fag (punkt **3.1.4.1 – 3.1.4.5** eller i forhold til punkt **3.1.4.9**) dine behov rettede sig imod, også selv om du har markeret **3.1.2.2** og altså svaret nej til spørgsmålet om, hvorvidt du i 2015 har deltaget i efteruddannelsesaktiviteter. Brug eventuelt bagsiden af skemaet.

---

---

---

---

Hvis du har markeret **3.1.2.2** og altså svaret nej på spørgsmålet om, hvorvidt du i 2015 deltog i en eller flere efteruddannelsesaktiviteter, er de følgende spørgsmål **3.1.6 – 3.1.10** irrelevante for dig. Gå til spørgsmål **3.1.11**.

**Kommentar [AKA3]:** Vi forstår at begrebet 'behov' skal indgå i undersøgelsen. Det vil dog for de fleste arkæologer være svært at definere et behov. Derudover mener vi ikke, at efteruddannelse alene skal dække de behov der måske er i forhold til at klare de daglige arbejdsopgaver, men det skulle også gerne give den enkelte nogle andre og flere muligheder.

## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

### 3.1.6 Hvordan blev efteruddannelsesaktiviteterne gennemført?

Hvis du har gennemført flere aktiviteter i løbet af 2015, beder vi dig markere alle relevante afkrydsningsfelter, interne og/eller eksterne

#### 3.1.6.1 ~~Aktiviteter~~ ~~- arbejdsgiverbetalt~~ gennemført på det eller de museer, du var ansat på i 2015

- |           |  |                          |
|-----------|--|--------------------------|
| 3.1.6.1.1 | Jeg blev undervist / instrueret af en eller flere kolleger på det eller de museer, jeg var ansat på    | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6.1.2 | Jeg byttede i en eller flere perioder arbejdsopgaver med en eller flere af mine kolleger (jobrotation) | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6.1.2 | Jeg overværede et foredrag   | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6.1.3 | Jeg deltog i et étdages kursus (temadag eller seminar)   | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6.1.4 | Jeg deltog i en én- eller flerdages konference   | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6.1.5 | Jeg deltog i et flerdages kursus, eventuelt fordelt over en længere periode                            | <input type="checkbox"/> |

#### 3.1.6.2 Aktiviteter gennemført ~~ekstern~~ Selvbetalt

- |           |   |                          |
|-----------|---|--------------------------|
| 3.1.6.2.1 | Jeg blev undervist / instrueret af en eller flere kolleger, ansat på ét eller flere andre museer end mit eget museum          | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6.2.2 | Jeg byttede i en eller flere perioder arbejdsopgaver med en eller flere kolleger på et eller flere andre museer (jobrotation) | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6.2.3 | Jeg overværede et foredrag  | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6.2.4 | Jeg deltog i et étdages kursus (temadag eller seminar)  | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6.2.5 | Jeg deltog i en én- eller flerdages konference  | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6.2.6 | Jeg deltog i et flerdages kursus, eventuelt fordelt over en længere periode   | <input type="checkbox"/> |

**Kommentar [AKA4]:** Opdelingen i intern/ekstern er for os at se ikke så væsentlig. For den enkelte medarbejder er det underordnet om det er internt eller eksternt arrangeret. ... kan med stor fordel erstattes med arbejdsgiver betalt/ selvbetalt efteruddannelse. Selvbetalt efteruddannelse viser et behov som ikke bliver dækket af arbejdspladsen. Det ville også være interessant at se hvilke behovs kategorier 3.1.4 der dækkes af arbejdsgiver /er selvbetalt

**Kommentar [AKA5]:** Instruktion i daglige arbejdsopgaver er ikke efteruddannelse.

**Kommentar [AKA6]:** Det kan meget let misforstås. Ex. Hvis en har til opgave, at gå efter maskinen og en har til opgave at opmåle med totalstation, hvis de to byttede, ville det så betragtes som jobrotation? – mulighed for misforståelser kan skævvride data.

**Kommentar [AKA7]:** Jobrotation eksisterer så vidt vi ved ikke på de arkæologiske museer. Spørgsmålet giver ikke mening.

**Kommentar [AKA8]:** Se kommentar 5, 6 og 7

### ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

**3.1.7** Hvor mange dage / uger alt i alt skønner du, at du i året 2015 brugte på at efteruddanne dig?

- |                |                 |                      |
|----------------|-----------------|----------------------|
| <b>3.1.7.1</b> | 1-2 dage        | <input type="text"/> |
| <b>3.1.7.2</b> | 3-4 dage        | <input type="text"/> |
| <b>3.1.7.3</b> | 1 uge           | <input type="text"/> |
| <b>3.1.7.4</b> | Halvanden uge   | <input type="text"/> |
| <b>3.1.7.5</b> | 2 uger          | <input type="text"/> |
| <b>3.1.7.6</b> | Mere end 2 uger | <input type="text"/> |

**3.1.8** Oppebar du løn under dine efteruddannelsesaktiviteter?

- |                |   |                      |
|----------------|---|----------------------|
| <b>3.1.8.1</b> | Ja, jeg fik sædvanlig løn, når aktiviteterne lå inden for normal arbejdstid, dvs. fra kl. 8 til kl. 16; strakte aktiviteterne sig ud ud over kl. 16, eller var der tale om f.eks. et aftenforedrag, fik jeg ikke løn for tiden efter kl. 16 | <input type="text"/> |
| <b>3.1.8.2</b> | Nej, jeg fik ikke løn, når jeg uanset tidspunktet deltog i efteruddannelsesaktiviteter (jeg anvendte nogle afspadserings- og/eller feriedage eller betalte selv)  | <input type="text"/> |

**3.1.9** Blev udgifter til forplejning, eventuel overnatning og transport betalt af din arbejdsgiver?

- |                |     |                      |
|----------------|-----|----------------------|
| <b>3.1.9.1</b> | Ja  | <input type="text"/> |
| <b>3.1.9.2</b> | Nej | <input type="text"/> |

**Kommentar [AKA9]:** Overnatning og transport er ofte delt op (enten/eller)  
3.1.9 kan med fordel formuleres som 3.2.5 (den sidste).

## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

- 3.1.10** Dækkede det arbejdsgiverbetalte efteruddannelse du evt. deltog i i 2015 dine behov? Under forudsætning, at du i 2015 faktisk deltog i en eller flere efteruddannelsesaktiviteter, vurderer du så, at udbuddet inden for de kategorier, vi nævner nedenfor, opfyldte dine behov? Var dine behov ikke dækket af spørgsmål **3.1.10.1 – 3.1.10.5** – og du derfor ikke sætter krydser i forhold til disse spørgsmål – kan du anvende spørgsmål **3.1.10.6**, som er åbent

Formateret: Understregning

Vi beder dig udtrykke din vurdering ved at markere den pointværdi, som du finder mest dækkende. "1" signalerer, at dine behov ikke blev imødekommet, mens "5" repræsenterer det modsatte standpunkt.

- 3.1.10.1** Arkæologisk metode, herunder udgravningsteknik og IT

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3.1.10.2** Arkæologisk(e) periode(r) eller aspekter heraf

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3.1.10.3** Projektledelse

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3.1.10.4** Ledelse

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3.1.10.5** Mundtlig og skriftlig formidling

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

3.1.10.6 Andre efteruddannelsesaktiviteter? Specificér hvilke(n) her:

	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.11 Under forudsætning af, at du i 2015 ikke deltog i en eller flere efteruddannelsesaktiviteter, vurderer du så, at udbuddet inden for de kategorier, vi nævnte i spørgsmål 3.1.10, ville have opfyldt dine behov? Dækkede det selvbetalte efteruddannelse, du deltog i i 2015, dine behov? Var dine behov ikke dækket af spørgsmål 3.1.11.1 – 3.1.11.5 – og du derfor ikke sætter krydser i forhold til disse spørgsmål – kan du anvende spørgsmål 3.1.11.6, som er åbent

Vi beder dig markere den pointværdi, som du samlet set finder mest dækkende. "1" signalerer, at dine behov ikke ville være blevet opfyldt, mens "5" udtrykker det modsatte standpunkt.

3.1.11.1 Arkæologisk metode, herunder udgravningsteknik og IT

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.11.2 Arkæologisk(e) periode(r) eller aspekter heraf

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.11.3 Projektledelse

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.11.4 Ledelse

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.11.5 Mundtlig og skriftlig formidling

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Kommentar [AKA10]:** Vi kan ikke se at det er muligt at vurdere noget, man ikke har deltaget i. Man sætter sig måske heller ikke ind i hvad udbuddet er, hvis man ikke har mulighed for at deltage.

**Kommentar [AKA11]:** Det er væsentligt at få afdækket hvilke behov der dækkes af arbejdsgiverbetalt og selvbetalt efteruddannelse.

## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

3.1.11.6 Andre efteruddannelsesaktiviteter? Specificér hvilke(n) her:

1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3.1.12 Har du supplerende bemærkninger til spørgsmål 3.1.10 og 3.1.11, er du velkommen til at anføre dem her og på bagsiden af skemaet

---

---

---

---

### 3.2 Videreuddannelse

3.2.1 Har du under din(e) ansættelse(r) fået tilbudt eller ~~kunnet ansøge~~ om at videreudanne dig, f.eks. ved at påbegynde en ~~kandidat~~, en ph.d.-uddannelse eller en anden formaliseret og kompetencegivende uddannelsesaktivitet?

- |         |                                       |                          |
|---------|---------------------------------------|--------------------------|
| 3.2.1.1 | Ja                                    | <input type="checkbox"/> |
| 3.2.1.2 | Ja, men jeg takkede nej til tilbuddet | <input type="checkbox"/> |
| 3.2.1.3 | Ja, men tilbuddet bortfaldt senere    | <input type="checkbox"/> |
| 3.2.1.4 | Nej                                   | <input type="checkbox"/> |

3.2.2 Hvis du har besvaret spørgsmål 3.2.1.1 med et ja, hvilke af følgende muligheder påbegyndte eller afsluttede du da i 2015?

- |         |   |                          |
|---------|---|--------------------------|
| 3.2.2.1 | En kandidatuddannelse?  | <input type="checkbox"/> |
| 3.2.2.2 | En ph.d.-uddannelse   | <input type="checkbox"/> |
| 3.2.2.3 | En diplomuddannelse   | <input type="checkbox"/> |
| 3.2.2.4 | En masteruddannelse   | <input type="checkbox"/> |
| 3.2.2.5 | En anden formaliseret, kompetencegivende uddannelse (f.eks. en enkeltfagsuddannelse eller et fagspecifikt kursus) | <input type="checkbox"/> |

**Kommentar [AKA12]:** Alle kan jo ansøge og det bør ikke tælle for det samme som at man får tilbudt videreuddannelse.

**Kommentar [AKA13]:** Arbejdsgiveren har ikke nogen rolle i forhold til tilbud om kandidatuddannelsen.

## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

**3.2.3** Hvis du har besvaret spørgsmål **3.2.1.1** med et ja, hvordan blev uddannelsen så tilrettelagt?

**3.2.3.1** Som heltidsuddannelse på deltid, hvor uddannelsen strækker sig over længere tid og foregår på andre tidspunkter end normal universitetsundervisning

**3.2.3.2** I overensstemmelse med en personlig uddannelsesplan

**3.2.3.3** På anden vis

**3.2.4** Hvis du har besvaret spørgsmål **3.2.1.1** med et ja, hvor mange dage / uger alt i alt skønner du så, at du i året 2015 brugte på at efteruddanne dig?

**3.2.4.1** 1-2 dage

**3.2.4.2** 3-5 dage

**3.2.4.3** Mellem 1 og 2 uger

**3.2.4.4** 3-5 uger

**3.2.4.5** 6-8 uger

**3.2.4.6** 9-13 uger

**3.2.4.7** 14-20 uger (= 1 semester)

**3.2.4.8** Mere end 20 uger

**3.2.5** Oppebar du løn under dine videreuddannelsesaktiviteter?

**3.2.5.1** Ja, jeg fik sædvanlig løn, når aktiviteterne lå inden for normal arbejdstid, dvs. fra kl. 8 til kl. 16; strakte aktiviteterne sig ud over kl. 16, eller var der tale om f.eks. et aftensforedrag, fik jeg ikke løn for tiden efter kl. 16

**3.2.5.2** Nej, jeg fik ikke løn, når jeg uanset tidspunktet deltog i videreuddannelsesaktiviteter (jeg anvendte nogle afspadserings- eller feriedage eller betalte selv)

**3.2.5** Blev udgifter ved deltagelsen i uddannelsen, til forplejning, eventuel overnatning og transport betalt af din arbejdsgiver?

**Kommentar [AKA14]:** Hvis undersøgelsen længere oppe deles op i arbejdsgiverbetalt og selvbetalt både i forhold til varighed og behov, så kan dette punkt 3.2.5 slettes.

**Kommentar [AKA15]:** Der er to 3.2.5

## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

- 3.2.5.1** Hvis ja, sæt kryds her
- 3.2.5.2** Kun deltagerudgiften blev betalt af arbejdsgiver
- 3.2.5.3** Kun transportudgiften blev betalt af arbejdsgiver
- 3.2.5.4** Ingen af udgifterne blev betalt af arbejdsgiver

**3.2.6** Under forudsætning, at du i 2015 faktisk deltog i videreuddannelsesaktiviteter, vurderer du så, at udbuddet inden for de kategorier, vi nævner nedenfor, opfyldte dine behov? Var dine behov ikke dækket af spørgsmål **3.2.6.1 – 3.2.6.5** – og du derfor ikke sætter krydser i forhold til disse spørgsmål – kan du anvende spørgsmål **3.2.6.6**, som er åbent

**Kommentar [AKA16]:** Se kommentar under 3.1.10

*Vi beder dig udtrykke din vurdering ved at markere den pointværdi, som du finder mest dækkende. "1" signalerer, at dine behov ikke blev imødekommet, mens "5" repræsenterer det modsatte standpunkt.*

**3.2.6.1** Arkæologisk metode, herunder udgravningsteknik og IT

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.2.6.2** Arkæologisk(e) periode(r) eller aspekter heraf

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.2.6.3** Projektledelse

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.2.6.4** Ledelse

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.2.6.5** Mundtlig og skriftlig formidling

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

**3.2.6.6** Andre efteruddannelsesaktiviteter? Specificér hvilke(n) her:

---

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.2.7** Under forudsætning, at du i 2015 ikke deltog i videreuddannelsesaktiviteter, vurderer du så, at udbuddet inden for de kategorier, vi nævner nedenfor, ville have opfyldt dine behov? Var dine behov ikke dækket af spørgsmål **3.2.7.1 – 3.2.7.5** – og du derfor ikke sætter krydser i forhold til disse spørgsmål – kan du anvende spørgsmål **3.2.7.6**, som er åbent

**Kommentar [AKA17]:** Se kommentar under 3.1.11

*Vi beder dig udtrykke din vurdering ved at markere den pointværdi, som du finder mest dækkende. "1" signalerer, at dine behov ikke ville være blevet imødekommet, mens "5" repræsenterer det modsatte standpunkt.*

**3.2.7.1** Arkæologisk metode, herunder udgravningsteknik og IT

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.2.7.2** Arkæologisk(e) periode(r) eller aspekter heraf

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.2.7.3** Projektledelse

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.2.7.4** Ledelse

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.2.7.5** Mundtlig og skriftlig formidling

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

**3.2.7.6** Andre efteruddannelsesaktiviteter? Specificér hvilke(n) her:

---

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.2.8** Har du supplerende bemærkninger til spørgsmål **3.2.6** og **3.2.7**, er du velkommen til at anføre dem her og på bagsiden af skemaet

---

---

---

---

### 4 Personoplysninger

**4.1** Køn

- |              |        |                          |
|--------------|--------|--------------------------|
| <b>4.1.1</b> | Mand   | <input type="checkbox"/> |
| <b>4.1.2</b> | Kvinde | <input type="checkbox"/> |

**4.2** Alder

- |              |                   |                          |
|--------------|-------------------|--------------------------|
| <b>4.2.1</b> | Til og med 19 år  | <input type="checkbox"/> |
| <b>4.2.2</b> | 20-29 år          | <input type="checkbox"/> |
| <b>4.2.3</b> | 30-39 år          | <input type="checkbox"/> |
| <b>4.2.4</b> | 40-49 år          | <input type="checkbox"/> |
| <b>4.2.5</b> | 50-59 år          | <input type="checkbox"/> |
| <b>4.2.6</b> | 60 år eller ældre | <input type="checkbox"/> |

**4.3** Hvilken akademisk status har du?

*Sæt kun ét kryds.*

- |              |                         |                          |
|--------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>4.3.2</b> | Jeg er bachelor         | <input type="checkbox"/> |
| <b>4.3.4</b> | Jeg er ph.d.-studerende | <input type="checkbox"/> |
| <b>4.3.5</b> | Jeg er cand.phil.       | <input type="checkbox"/> |
| <b>4.3.6</b> | Jeg er cand.mag.        | <input type="checkbox"/> |
|              |                         | <input type="checkbox"/> |

## ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE BEHOV OG AKTIVITETER

- 4.3.7 Jeg er mag.art.
- 4.3.8 Jeg er licentiat
- 4.3.9 Jeg er ph.d.
- 4.3.10 Anden akademisk status (f.eks. udenlandske grader)

4.4 Hvilken uddannelsesretning tog du din seneste eksamen i?

*Sæt kun ét kryds.*

- 4.4.1 Forhistorisk arkæologi
- 4.4.2 Middelalderarkæologi
- 4.4.3 Marinarkæologi
- 4.4.4 Klassisk arkæologi
- 4.4.5 Nærorientalsk arkæologi
- 4.4.6 Anden uddannelsesretning som f.eks. historie,  
etnologi, antropologi og konservering

4.5 I hvilket år har du taget din seneste akademiske eksamen?

Anfør året her

4.6 Hvilken nationalitet har du?

Åbent spørgsmål, som kan besvares  
med f.eks. dansk, norsk, svensk, tysk,  
polsk, engelsk eller irsk

### 5 Kommentarer i øvrigt

5.1 Har du kommentarer til undersøgelsen som helhed, er du velkommen til at anføre dem her

---

---

---

---

---

**ARKÆOLOGERS EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE  
BEHOV OG AKTIVITETER**

**TAK FORDI DU HAR VILLET HJÆLPE**